

## Barnkonsekvensanalys

*Är en metod att bedöma barnets bästa med utgångspunkt i en specifik åtgärd eller frågeställning.*

En prövning av vilka åtgärder som är barnets bästa för \_\_\_\_\_,

född år \_\_\_\_\_, fortsatta skolgång.

Skola: \_\_\_\_\_

Utredare/titel: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Rektor/förskolechef: \_\_\_\_\_

### BAKGRUND

Anledning till utredning? Vem har beslutat? Historik? Nulägesbeskrivning? Vad är frågeställningen? Vad har fungerat? Vad behöver fungera bättre?

## KARTLÄGGNING OCH BESKRIVNING

För att kunna göra en analys och bedömning behöver information och kunskap inhämtas.

### Lagstiftning och styrdokument

- Vilka rättigheter i barnkonventionen är aktuella? Vad säger dessa?
- Vilken lagstiftning är aktuell? Vad säger denna?
- Vilka styrdokument finns? Vad säger dessa? (läroplaner, skolverket, skolinsp.)
- Vad är kommunens viljeriktning och mål?

### Forskning och kunskap

- Vilken forskning och kunskap finns? Vad säger denna?
- Vilka erfarenheter finns i verksamheten som kan vara till nytta i ärendet?

### Barnets åsikt?

Hur har åsikterna inhämtats? Nulägesbeskrivning? Vad fungerar bra? Vad skulle kunna fungera bättre? När har det fungerat bra?

**Det sociala nätverkets åsikter**

Vårdnadshavare

Andra viktiga personer för barnet/eleven

Nulägesbeskrivning? Vad fungerar bra? Vad kan fungera bättre? När har det fungerat bra?

**Skolpersonalens åsikter**

Nulägesbeskrivning? Vad har fungerat bra? Vad kan fungera bättre? När har det fungerat bra?

Har skolan gjort extra anpassningar? Är barnet/eleven i behov av särskilt stöd? Finns det åtgärdsprogram?

**Andra aktörers åsikter i ärendet**

T.ex.

BUP (Barn- och ungdomspsykiatri)

Socialtjänst

Centrala elevhälsan

BoU (Barn- och ungdomshabilitering)

**Hur ser i nuläget samverkan ut kring individen?**

### Andra intressen än barnets intressen (intressekonflikter?)

T.ex.

Andra barns intressen

Ekonomiska förutsättningar

Organisatoriska förutsättningar

Personal

Arbetsmiljö

## ANALYS OCH PRÖVNING AV ÅTGÄRDER

Frågor som *kan* analyseras:

- Vilket och/eller vilka barn berörs?
- Vilka förslag till lösningar finns i frågan?
- Vilka problem och/eller intressekonflikter finns i ärendet?
- Tillgodoses barnets rättigheter enligt artikel 2,3, 6 och 12 samt andra aktuella rättigheter? Hur ska barnets åsikter beaktats?
- Hur ska andra aktörers åsikter beaktats?
- Hur påverkas barnet/barnen på kort och lång sikt?
- Om barnets bästa inte kan tillgodoses, vilka kompensande åtgärder behöver vidtas?
- Behövs en riskanalys göras?

Bedömning och förslag till beslut (från utredaren)

Beslut (rektor/förskolechef eller annan)

Återkoppling till barnet

Hur, när och av vem ska återkoppling ske?

Konsekvensutvärdering

Hur och när ska utredningens beslut utvärderas? Datum? Ansvarig?

Anmälan till socialtjänsten enligt 14 kap 1 § Socialtjänstlagen Ja  Nej

Vid ja, vilket datum: \_\_\_\_\_

Utredare: \_\_\_\_\_

---

Datum

Underskrift

Rektor/förskolechef/annan: \_\_\_\_\_

---

Datum

Underskrift

### **Barnkonsekvensanalys - prövning av barnets bästa**

Enligt barnkonventionen och svensk lagstiftning enligt socialtjänstlagen, LVU (lag med särskilda bestämmelser om vård av unga), föräldrabalken, utlänningslagen, skollagen samt LSS (lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade) skall vid beslut och åtgärder som rör barn, barnets bästa beaktas.